

## Аналитическая справка по результатам краевой диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности в восьмых классах

**Дата проведения:** 16 февраля 2023 года.

**Цель:** проверка усвоения умений учащихся в области умений естественнонаучной и математической грамотности.

Краевую диагностическую работу выполняло 20 обучающихся 8-х классов, что составляет 80 % от общего количества учащихся 8-х классов МБОУ Абалаковской СОШ №1

Комплексная работа по естественнонаучной и математической грамотности проводилась в 2023 году впервые, однако в прошлом году в 8-х классах проводилась краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности и в 7-х классах работа по математической грамотности.

### 1. Основные уровни умений по математической и естественнонаучной грамотности

В работе оценивалась сформированность трех групп умений по естественнонаучной грамотности:

- Объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
- Применение методов естественнонаучного исследования.
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Четыре группы умений по математической грамотности:

- Формулирование ситуации на языке математики
- Применение математических понятий, факторов, процедур
- Интерпретирование/оценивание результатов
- Рассуждение.

	Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность			
	Объяснение естественнонаучных явлений, прогнозирование	Применение методов естественнонаучного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, факторов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	21,7	39,6	44,5	20,12	30,89	6,9	18,18
<b>Среднее значение по району</b>	<b>29,25</b>	<b>41,94</b>	<b>47,92</b>	<b>34,22</b>	<b>48,44</b>	<b>17,62</b>	<b>28,08</b>
<b>Среднее значение по краю</b>	<b>27,12</b>	<b>34,84</b>	<b>39,16</b>	<b>24,15</b>	<b>32,47</b>	<b>9,89</b>	<b>13,86</b>

#### *Результаты по естественнонаучной грамотности.*

В текущем учебном году восьмиклассники успешнее всего осваивают задания на 3-ю группу умений естественнонаучной грамотности - 44,5% учащихся. Данный показатель выше краевого показателя на 5,34 %, но ниже районного на 3,42%.

Со 2-ой группой умений (Применение методов естественнонаучного исследования) справились 39,6% учащихся, что выше краевого показателя на 4,76% и опять же ниже районного на 2,34%.

Процент выполнения заданий первой группы умений составил 21,7%, что ниже краевого и районного показателя.

#### *Результаты по математической грамотности.*

Результаты освоения умений 1-ой, 2-ой и 3-ей группы ниже краевого и районного показателя.

С четвертой группой умений справилось 18,18% учащихся. Данный показатель выше краевого на 4,32%, но ниже районного.

### 2. Уровни естественнонаучной и математической грамотности (уровни достижений).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчета** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

ОУ	Естественнонаучная грамотность			Математическая грамотность		
	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	33,8	52,5	13,6	53,03	41,4	5,5
<b>Среднее значение по району</b>	<b>23,27</b>	<b>53,06</b>	<b>23,67</b>	<b>20,41</b>	<b>44,49</b>	<b>35,10</b>
<b>Среднее значение по краю</b>	<b>38,03</b>	<b>50,66</b>	<b>11,31</b>	<b>53,91</b>	<b>33,09</b>	<b>13,0</b>

Данные в таблице показывают, что средний показатель по школе умений на базовом и повышенном уровне естественнонаучной грамотности составляет 66,1%, по математической – 46,9%. А это означает, что в среднем 33% учащихся 8-х классов не владеют естественнонаучной грамотностью и 53% учащихся - математической грамотностью.

### Средний процент выполнения заданий

	Средний процент выполнения		
	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Понимание текста
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	37,2	19,06	46,72
<b>Среднее значение по району</b>	<b>17,68</b>	<b>32,26</b>	<b>57,55</b>
<b>Среднее значение по краю</b>	<b>34,71</b>	<b>20,36</b>	<b>51,68</b>

Таким образом, среднее значение по школе по естественнонаучной грамотности составляет 37,2%, что выше районного показателя на 19,52% и краевого показателя на 2,49%, по математической грамотности – 19,06%, что ниже районного показателя на 13,2% и краевого показателя на 1,3%.

В ходе проведения комплексной диагностической работы по естественнонаучной и математической грамотности определен и средний процент выполнения заданий на понимание текста, описывающего проблемную ситуацию. По школе данный показатель составил 46,72%, что на 10,83% ниже районного показателя и на 4,96% краевого показателя.

## Адресные рекомендации по итогам проведения КДР 8

1. Руководителю ШМО Первухиной Г.В. проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность. Посетить уроки биологии, физики, математики с целью анализа какие приемы и методы используют педагоги, системность использования, составить план по устранению причин низких результатов.
2. Заместителю директора по УВР Зыряновой М.А. включить в план ВШК контроль уровня сформированности естественнонаучной и математической грамотности у учащихся.

*Учителям – предметникам Бутьлиной Н.А., Первухиной Г.В., Степанову А.А., Бородиной А.А.:*

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня по математической и естественнонаучной грамотности.
2. Усилить работу с учащимися на выполнение заданий 1-й группы умений по естественнонаучной грамотности и 1, 3, 4 группы умений по математической грамотности.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения).
4. Использовать для подготовки тренировочных работ по формированию функциональной грамотности интернет ресурс, содержащий банк заданий <https://fg.reshe.edu.ru>.
5. Регулярно включать задания по формированию грамотностей в урочное и внеурочное время, используя сайт <http://centeroko.ru>
6. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

1.