

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества
образовательной программы дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская
СОШ №1 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе**

Предмет изучения: образовательная программа дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 (далее -ОП).

Сроки изучения: с 10.04.2024 г. по 16.04.2024 г.

Цель: установление соответствия реальных характеристик содержания всех разделов ОП обязательному минимуму, заданному в Федеральной образовательной программе.

Состав комиссии по организации ВСОКО ДОУ:

Члены комиссии по оценке ООП ДО:

Горбенко А.В. – зам.по ВМР

Завьялова Л.О. - воспитатель

Борисенко И.Г. – физ.инструктор

Аналитическая часть:

На основании Приказа заведующей № 01-04-033а от 23.05.2024 г. «О проведении внутренней экспертизы ОП дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1» была проведена мониторинговая экспертиза образовательной программы, члены комиссии провели внутреннюю экспертизу, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023 №б/н)

По результатам работы комиссии была составлена аналитическая справка.

Общая характеристика:

Образовательная программа дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 разработана с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности.

Образовательная программа дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 разработана творческой группой педагогов на основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 года «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»).

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура образовательной программы представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В Целевой раздел Федеральной программы включена пояснительная записка и планируемые образовательные результаты освоения Программы.

В Содержательном разделе Федеральной программы отражено описание образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент

В дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 разработана, утверждена и реализуется образовательная программа дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 1.6 года и до окончания образовательных отношений и направлена на решение задач стандарта, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды.

В дошкольной группе филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1 функционирует 1 разновозрастная группа – 16 детей.

Достоинства (положительные моменты) /Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинговой экспертизы. Факторы (условия) влияющие на результат.

№	Критерии	Достоинства	Недостатки	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
1	Введение	В Программе указано: - общая характеристика ОУ - значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей, возраст детей.	- отсутствует описание структуры Программы, примерный подсчет соотношения частей Программы; - нет описания механизма внесения изменений в Программу (п.2.11.1 ФГОС ДО)	Соответствует частично	
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ (п. 2.9-2.10, п. 2.11.1 ФГОС ДО)					
2	Формулировка целей и задач реализации Программы	- цели и задачи сформулированы на основе ФГОС ДО и ПООП/ПАООП (п.1.6, п.2.4, п.2.11.1, п.4.6 ФГОС ДО) - цели и задачи дополнены и конкретизированы целями и задачами, отражающими специфику образовательной деятельности (п. 1.3, п.1.6, п.2.1 ФГОС ДО)	- не полное наличие представленных принципов, подходов к формированию Программы	Соответствует частично	
3	Формулировка планируемых результатов Программы	-	- В Программе не полно описаны целевые ориентиры для развития детей всех этапов дошкольного возраста (п.2.7, п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО) - в Программе планируемые	Соответствует частично	

			результаты освоения программы частично соответствуют результатам, представленным во ФГОС и в тексте ПООП ДО/ПАООП ДО (п.2.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО)	
4	Описана система оценки качества образовательной деятельности	- разработан инструментарий для проведения педагогической и других видов диагностик (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО)	- не в полном объеме описана система оценки качества (диагностика развития ребенка, внутренняя оценка, внешняя оценка)	Соответствует частично
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (п.п. 2.9-2.10, п.2.11.2 ФГОС ДО)				
5	Общие положения	- описаны особенности реализации содержательного раздела	-	Соответствует полностью/в целом, соответствует
6	Содержание образовательного процесса в Программе	- содержание образовательной деятельности представлено по всем пяти образовательным областям (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО) - в каждой области представлены основные цели и задачи, модули образовательной деятельности (п.2.6, п.2.7, п. 2.11.2 ФГОС ДО)	- не описано взаимодействие с семьями воспитанников (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО) - не в полной мере описаны особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в ОУ - не отражено взаимодействие с учреждениями социума, в т.ч. взаимодействие со школой по реализации преемственности	Соответствует частично
7	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	- представлены особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик (п.2.11.2 ФГОС ДО) - представлены способы и	-	Соответствует полностью/в целом, соответствует

		направления поддержки детской инициативы (п.1.4, п.3.2.1 ФГОС ДО)		
8	Содержание коррекционной работы	-	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует описание коррекционной работы в дошкольной группе: - не отражены гарантии равных стартовых возможностей детей (п.1.3, п.1.5, п.3.2.3 ФГОС ДО) - не содержит описание специально организованной РППС (п.2.11.3, п.3.3.4 ФГОС ДО) - не содержит описание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ (п.1.6, п.2.11.3, п.3.2.7, п.3.4.4 ФГОС ДО) 	Не соответствует
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (П.2.9-2.10, П.2.11.3 ФГОС ДО)				
9	Психолого-педагогические условия	<ul style="list-style-type: none"> - описаны психолого-педагогические условия реализации Программы (п.3.2 ФГОС ДО) - учтены интересы и особенности детей ОУ (п.1.3, п.2.1, п.2.11.3 ФГОС ДО) 	-	Соответствует полностью/в целом, соответствует
10	Описание организации РППС	-	- не полно описан потенциал РППС, учитывающий требования стандарта (п.2.8, п.3.3, п.3.5 ФГОС ДО)	Соответствует частично
11	Кадровый ресурс Программы	- приведена характеристика кадрового потенциала осуществления Программы, включающая	- не прописаны условия для профессионального роста педагогов (курсы, аттестация)	Частично соответствует

		профессиональный уровень педагогов (п.3.4 ФГОС ДО)	(п. 3.2.6, п.3.4 ФГОС ДО)	
12	Описание материально-технического обеспечения	- описание территорий, помещений и их оснащение (п.3.5 ФГОС ДО) - описание мер обеспечения безопасности (п.3.5 ФГОС ДО) ФГОС ДО)	- приведен не полный перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов к Программе (п.2.11.2, п. 3.2.6, п. 3.5.1	Соответствует частично
13	Финансовые условия	-	- не описаны финансовые условия реализации Программы	Не соответствует
14	Описание распорядка, режима дня, планирование образовательной деятельности	- в наличии планирование НОД и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН (п.2.5, п.3.2.3, п.3.2.9 ФГОС ДО)	- отсутствует пояснительная записка к режиму (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО)	Соответствует частично
15	Перспективы работы по совершенствованию и развитию Программы	-	- не отражена работа по совершенствованию нормативных, научно-методических, кадровых, информационных, материально-технических и финансовых условий (п.3.8 ПООП ДО) - не полно разработан перечень нормативных и методических документов (п.3.9 ПООП ДО) - не полно составлен перечень литературных	Не соответствует

			источников (п.3.10 ПООП ДО)	
КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Программы (п.2.13 ФГОС ДО)				
16	Соответствие структуры краткой презентации Программы требованиям ФГОС ДО	-	- не указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ (п. 2.13 ФГОС ДО) - не указаны используемые образовательные программы дошкольного образования (п.2.13 ФГОС ДО) - не представлена характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьей (п.1.3, п.2.13, п.3.1, п. 3.2.1, п.3.2.5 ФГОС ДО)	Не соответствует
17	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей	- доступность краткой презентации Программы для ознакомления (+ размещение на сайте ОУ) (п.2.13, п. 3.2.8 ФГОС ДО)	-	Соответствует полностью/в целом, соответствует
18	Оформление текста Программы	- написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (п.2.13, п.3.2.1, п.3.2.8)	Текст Программы: - не логично выстроен, не структурирован;	Соответствует частично

Результаты мониторинга: В ходе экспертизы выявлены недоработки по ООП дошкольной группы филиала МБОУ Абалаковская СОШ №1, которые необходимо устранить.

Выводы:

1. В структуру программы добавить:

- В целевой раздел – «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы», «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».
- В содержательный раздел – «Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Описание иных характеристик содержания программы», «Перечень и описание парциональных образовательных программ и форм организации работы с

детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей».

2. В целевом разделе:

- Указать парциальные образовательные программы, с учетом которых разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учесть индивидуальные особенности контингента воспитанников.
- Скорректировать задачи в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, с заявленными парциальными программами. Конкретизировать запрос родителей на образование детей.

3. В содержательном разделе:

- Раскрыть особенности и содержание традиционных мероприятий.
- Описать распорядок и/или режим дня с учетом сезонных изменений (теплый/холодный период).
- Описать участие родителей в совместной деятельности по организации и проведению традиционных мероприятий, событий.
- Описать особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в части, формируемой участниками образовательных отношений.

По результатам экспертизы были приняты следующие управленческие решения:

<i>№</i>	<i>Рекомендации управленческих решений</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выполнить конкретные рекомендации по ООП ДО	Январь-февраль	Творческая группа
2.	Внести коррективы в ООП ДО	Февраль	Зам.директора по ВМР воспитатель
3.	Провести повторную экспертизу ООП ДО	Март	Рабочая группа по организации ВСОК ДО