

# Патриотическое направление воспитания

## Воспитательная практика «С чего начинается Родина?»»

Подготовила:  
воспитатель МБОУ «Абалаковской  
СОШ №1 (филиал)  
Дошкольная группа  
Завьялова Л.О.

# Актуальность

- \* Патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня одна из актуальных.
- \* Понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живёт не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства. Детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие.
- \* Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

# Проблемы современного общества

- \* Семья пассивно наблюдает, как развивается ребёнок, передав свои обязанности образовательному учреждению;
- \* Дети и родители «сжигают» свои ресурсы в компьютерных играх и путешествиях в «виртуальную реальность»
- \* У детей произошла утрата ценностных ориентиров, которые позволяют делать выбор между добром и злом (всё чаще мы сталкиваемся с детской жестокостью, отсутствует интерес к традициям, культуре и истории Отечества);
- \* У детей дошкольного возраста идёт искажение нравственного сознания, прослеживается эмоциональная, душевная, волевая незрелость
- \* Низкий охват занятости детей в кружках досуговой деятельности, единичное посещение библиотек

- \* Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».
- \* Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.
- \* От того, какими глазами ребёнок увидит окружающее, от того, что поразит его воображение, какие уроки он извлечёт из рассказов о современных событиях и прошлом страны, зависит, каким он вырастет человеком.

# Цель воспитательной практики

- \* Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к Родине

# Задачи воспитательной практики

- \* Создать оптимальные условия для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края;
- \* Воспитывать чувства любви к своей семье, к своему роду, развитие интереса к истории семьи, семейным традициям;
- \* Вовлечь взрослых и детей в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своего края, города
- \* Сформировать у детей и взрослых систему знаний о родном городе, крае на основе историко-краеведческого-художественного материала;
- \* Привлечь родителей к активному участию в реализации практики;
- \* Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, развивать умение свободно мыслить, фантазировать;
- \* Воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к родному краю.

# Участники

- \* Дети дошкольной группы
- \* Воспитатели
- \* Родители
- \* **Тип проекта:** информационный, творческий, коллективный.
- \* **Сроки реализации:** 2 года (долгосрочный)

# Формы, методы, приёмы работы с детьми:

- \* Образовательная деятельность;
- \* презентации;
- \* календарные праздники;
- \* развлечения, досуги;
- \* пополнение РППС;
- \* чтение художественной литературы по теме;
- \* беседы, ситуативные разговоры;
- \* выставки детских работ;
- \* прослушивание музыки;
- \* игры (дидактические, ролевые, хороводные, подвижные, коммуникативные)



# Реализация проекта осуществляется в 3 этапа

- \* I этап – подготовительный
- \* изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений;
- \* подбор методического материала, художественной литературы, музыкального репертуара, наглядности;
- \* анкетирование родителей о представлении о родном крае, достопримечательностях, о Родине;
- \* мониторинг детей с целью выявления уровня знаний детей о родном крае, культуре, достопримечательностях, Родине.
- \* II этап – основной
- \* Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.
- \* III этап – итоговый
- \* Реализация проекта согласно плану мероприятий с детьми и родителями.
- \* Анализ деятельности по реализации проекта
- \* VI этап - информационный
- \* Презентация результатов деятельности.

# Предполагаемый результат:

- \* 1. дети дополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом моя семья – это Родина моя»; «Моя улица – это Родина моя»; «Мой посёлок – это Родина моя»; «Москва – столица нашей Родины - это Родина моя»; «Москва – столица нашей Родины - это Родина моя»; «Культура моей Родины - это Родина моя»; «Мы – дети Земли»; «Береги свою планету»; «Защитники Отечества»;
- \* 2. дети будут постепенно овладевать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России;
- \* 3. повысится познавательная активность детей, их общая культура и компетентность всех участников проекта;
- \* 4. закрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами;
- \* 5. будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей

\*Спасибо за внимание!!!