## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

	Номер документа	Дата	
РИКАЗ	01-04-252a	01.09.2023	

#### П

## Об организации работы школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год

В целях профилактики нарушений дисциплины и правопорядка в образовательном учреждении и разрешении конфликтных и спорных ситуаций между участниками образовательного процесса не административным способом

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Организовать работу школьной службы медиации в МБОУ Абалаковской СОШ№1
- 2. Утвердить состав рабочей группы службы школьной медиации:
  - 2.2 Руководитель школьной службы медиации (куратор) Е..Ю. Гареева социальный педагог
  - 2.3. Члены службы (медиаторы):
    - 2.3.1. Иванова Л.В.- заместитель директора по воспитательной работе
    - 2.3.2. Беккер И.Э. -педагог психолог
    - 2.4. Ввести в состав школьной службы медиации по согласованию:
      - 2.4.1. Егорову Валерию ученицу 11 класса
      - 2.4.2. Бодаян Назели ученицу 9а класса
      - 2.4.3. Морозкину Н.Ч. председателя управляющего совета школы.
- 3. Школьной службе медиации руководствоваться в работе Положением о Службе медиации МБОУ Абалаковской СОШ»1 приказ №01-04-266 от 1.09.2017г.
- 4. Утвердить план работы на школьной службы медиации на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
- 5. . Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.И. Юшкевич

#### С приказом ознакомлены:

1. Иванова Л.В.	2. Гареева Е.Ю.	3. И.Э. Беккер
-----------------	-----------------	----------------

# План работы школьной службы медиации МБОУ Абалаковская СОШ№1 на 2023-2024 учебный год

### Цель:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

#### Задачи:

- 1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон.
- 2. Организовать работу актива школьной службы примирения.
- 3. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения.
- 4. Распространить среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Ответственный	
1.	Сентябрь			
1.1.	Заседание школьной службы медиации, определение состава (педагоги и учащиеся).	Спланировать работу на новый учебный год	Куратор и медиаторы ШСМ	
1.2.	Обновление раздела на сайте школы «Служба школьной медиации»	Актуализировать раздел на сайте школы	Кирикович А.В.	
1.3.	Акция «В нашей школе работает ШСМ (школьная служба медиации)». Создание и распространение буклетов	Распространение информации среди учащихся и родителей о работе ШСМ	Куратор и медиаторы ШСМ	
1.4.	Проведение анкетирования (социометрия).	Выявление детей группы риска.	Куратор ШСМ и классные руководители	
1.5	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
2.		Октябрь		
2.1.	Разговор о важном с 1по 11 класс «О взаимоотношениях в коллективе» 09.10.2023г.	Формирование комфортной, бесконфликтной образовательной среды.	Красные руководители, советник по воспитанию	
2.2.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся»	Распространение информации о работе ШСМ	Куратор и медиаторы ШСМ	

2.3	Единый день профилактики конфликтов 25.10.2023г.	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ (ВП)	Куратор и медиаторы ШСМ	
2.4.	Курсы повышения квалификации куратора ШСМ	Прохождение курсов "Урегулирование школьного конфликта на стадии эскалации"	Куратор ШСМ	
2.5	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
3.		Ноябрь		
3.1.	«Веселые переменки» (1-4 класс)	Формирование толерантного поведения школьников	Куратор и медиаторы ШСМ, классные руководители	
3.2.	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного»	Формирование коллективного поведения	Куратор и медиаторы ШСМ, классные руководители, учителя физической культуры	
3.3.	Консультации со специалистами других служб примирения	Получение опыта от работы других специалистов	Куратор и медиаторы ШСМ	
3.4	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
4.	Декабрь			
4.1.	Проведение игр на основе тимбиллдинга для учителей	Построение команды, командного духа.	Куратор ШСМ,	
4.2.	Классные часы на тему «Буллинг в школьном коллективе»	формирование адекватной самооценки личности учащегося и его поведения, ориентируясь на существующие законы.		
4.3	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей	Куратор и медиаторы ШСМ, педагог психолог	
4.4	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
5.	Январь			
5.1	«Тимбилдин»- командообразование в 1-4 классах	Формирование командного духа в классе	Куратор ШСМ, классные руководители	
5.2	Беседа «Я и взрослый» ( 5-9 классы)	Формирование бесконфликтного поведения	Куратор и медиаторы ШСМ	

		с взрослыми		
5.3	Разработка буклетов для родителей « Как не допускать конфликтов с детьми»	Формирование бесконфликтного поведения с детьми	Куратор и медиаторы ШСМ	
5.4	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
6.		Февраль		
6.1	Беседа «Учимся прощать» (1-4 класс)	расширение представлений о «прощении» как об одной из важнейших духовных и нравственных ценностей человека	Куратор ШСМ,	
6.2	Тренинговые занятия 5-9 классов	Формирование бесконфликтного поведения.	Куратор и медиаторы ШСМ	
6.3	Консультирование родителей по запросу.	Формирование бесконфликтного общения	Куратор и медиаторы ШСМ	
6.4	Анкетирование учащихся «Подросток и конфликт» для учащихся 6-9 классов	Выявление скрытых конфликтов в подростковой среде	Куратор ШСМ, классные руковвдители	
6.4	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
7.		Март		
7.1	Беседы с педагогами на тему «Основные типы конфликтов и выходы из них»	Повышение знаний о конфликтных ситуациях и выходах из них	Куратор ШСМ	
7.2	Классные часы «Возможные конфликты – как избежать? 8-11 классы	Познакомить подростков о способах уход от конфликтов	Куратор и медиаторы ШСМ	
7.3	Акция «Веселые пепеменки» 1-4 класс	Формирование толерантного поведения школьников	Куратор и медиаторы ШСМ	
7.4	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
8.	Апрель			
8.1	Игровой тренинг «В поисках друга» 1-5 класс	Формирование представления о настоящем друге	Куратор ШСМ,	
8.2	Тренинговые занятия по конфликтологии для учащихся 6-11 классов	Формирование бесконфликтного поведения в обществе	Куратор и медиаторы ШСМ	
8.4	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
9.	Май			

9.1	Заседание членов службы школьной медиации «подведение итогов за 2023-2024 учебный год»	Оценка эффективности деятельности ШСМ	Куратор ШСМ, медиаторы	
9.2	Буклет- памятка для учащихся 5-11классов «Как не допустить конфликтных ситуаций»	Формирование бесконфликтного поведения в обществе	Куратор и медиаторы ШСМ	
9.3	Тренинговое занятие «Я люблю мир»1-4 класс	Приобретение практического опыта бесконфликтного поведения	Куратор и медиаторы ШСМ	
9.4	Проведение программ примирения	Урегулирование конфликтных ситуаций	Куратор ШСМ и медиаторы	
10	В течении года			
10.1	Проведение рабочих заседаний ШСМ	Анализ и планирование работы ШСМ	Куратор и медиаторы ШСМ,	
10.2	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	Самообразоватение членов ШСМ	Куратор и медиаторы ШСМ	
10.3	Организация взаимодействию службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики	Проведение профилактической работы с подростками склонными к агрессивному поведению	Администрация школы, руководитель ШСМ	