

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся**  
**в МБОУ Абалаковская СОШ №1**

**1. Общие положения.**

Данное положение разработано на основе федеральной нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, ст. 19 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Постановление правительства РФ от 18.07.96 № 861 "Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях";
- Приказ МОиН РФ №1015 от 30 августа 2013 г. "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ МО Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

**2. Основные задачи индивидуального обучения.**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ или адаптированных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения здравоохранения.

**3. Организация обучения на дому**  
**(порядок перевода учащихся на индивидуальное обучение).**

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента предоставления следующих документов:

- удостоверение Клинико-экспертной комиссии г. Енисейска;
- заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому;
- заключение ПМПК (если ребенок обучается по адаптированной программе).

3.2. Между МБОУ Абалаковская СОШ №1 и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам или по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложениям № 1 к настоящему Порядку).

3.3. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам или адаптированным основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 3.1. настоящего Порядка;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами или адаптированными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- обучающийся зачисляется в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а так же в журнале индивидуального обучения;
- полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале индивидуального обучения, четвертные и годовые оценки переносятся в классный журнал классным руководителем;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию для обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

3.4. Обучающимся по основным общеобразовательным программам или адаптированным основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении

или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.5. Объем учебной нагрузки обучающегося (ребенок-инвалид) на дому по образовательной программе начального общего образования устанавливается в соответствии ФГОС. В индивидуальный учебный план обучающегося (ребенок-инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение.

3.6. Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих организации обучения на дому, она, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием электронных технологий. Для обучающегося определяются темы для самостоятельного изучения, которые выделяются в рабочей программе по предмету в календарно - тематическом планировании и составляется график зачетных мероприятий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение обучающимся. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.7. Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, – 8 часов в неделю;
- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 8 часов в неделю;
- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, – 10 часов в неделю;
- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, – 11 часов в неделю;

3.8. Занятия могут проводиться в школе, на дому по расписанию, утвержденным заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласованным с учителями, обучающими больного ребенка и родителями (законными представителями) или комбинированно. Выбор вариантов проведения зависит от особенностей и возможностей обучающихся.

#### **4. Кадровый состав.**

4.1. Учителя – предметники осуществляют:

- Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- Составляют рабочие программы или специальные индивидуальные программы развития по предмету;
- Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- Заполняют журнал обучения ребенка на дому;

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по ОУ;
- Составляет расписание занятий;
- Собирает документы для оформления обучения ребенка на дому;
- Согласовывает с родителями учебный план, наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

#### **5. Обязанности родителей.**

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

**Договор**  
**об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном**  
**лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным**  
**образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего**  
**образования на дому**

с. Абалаково

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее - МБОУ), осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от 3 апреля 2015 года г. № 7938-л (серия 24Л01№ 0001091) выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края именуемый в дальнейшем "Исполнитель", в лице директора Юшкевич Елены Ивановны, действующего на основании Устава МБОУ, и родитель (законный представитель), именуемый в дальнейшем "Заказчик", в лице \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О., родителя (законного представителя))

действующего в интересах обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.ребенка , дата рождения)

Проживающего по адресу: \_\_\_\_\_,  
(адрес места жительства ребенка с указанием индекса)

Именуемого в дальнейшем "Обучающийся", совместно именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам, в том числе и по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе или по адаптированной основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в \_\_\_\_\_ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов \_\_\_\_\_

(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

\_\_\_\_\_

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Образовательной организации.

2.1.4. Оказывать обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнo-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

#### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) в случае ликвидации Образовательной организации;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой – у Представителя.

#### 5. Реквизиты и подписи Сторон

<p>Учреждение: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»</p> <p>Адрес : с. Абалаково ул. Заречная дом 20</p>	<p>Родитель: мать, отец (законный представитель)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Ф.И.О</p> <p>Паспорт серия _____ номер _____ выдан _____</p> <p>_____</p> <p>адрес _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>тел. _____</p>
<p>Подпись: _____ директор МБОУ Абалаковская СОШ №1 Е.И. Юшкевич</p>	<p>подпись</p> <p>_____</p>

