

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023 г.
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.
Председатель ПС Е.И. Юшкевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Абалаковская СОШ № 1
для детей с легкой степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год.
2,3,4 классы

2023 год
с. Абалаково

**Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2, 3, 4 классы на 2023-2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Абалаковская СОШ №1 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 29.12.2017 № 01-04-400);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
8. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Абалаковская СОШ №1.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе интегрированы в общеобразовательные классы учащиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- 2 класс – 1 ученик,
- 3 класс – 1 ученик,
- 4 класс – 1 ученик.

Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендованно обучение по АООП ФГОС УО (1 вариант).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся

не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – (3ч), целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - (2 ч), психокоррекционные занятия направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

- "Ритмика" - (1 ч.), на занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Учащиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В начальном звене выбраны программы по внеурочной деятельности по следующим направлениям: *внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики; спортивно-оздоровительная деятельность; коммуникативная деятельность; проектная деятельность; "Учение с увлечением!"*. А направления *информационная культура, реабилитационная (абилитационная) деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, профминимум* будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- техника чтения;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- сдача нормативов;
- зачет.

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю _____ Юшкевич Е.И.
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.

**Недельный учебный план для детей с
легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2, 3, 4 классы 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|--|
| | | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 3 | Диктант Техника чтения Собеседование |
| | 1.2.Чтение | 4 | 4 | 4 | |
| | 1.3.Речевая практика | 2 | 2 | 2 | |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 4 | Контрольная работа |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 1 | 1 | Тестирование |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 1 | Тестирование Контр. работа |
| | 4.2. Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | Сдача нормативов |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 1 | Зачет |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | |
| <i>Русский язык</i> | | 2 | 2 | 2 | |
| <i>Мир природы и человека</i> | | 1 | 1 | - | |
| <i>Ручной труд</i> | | - | - | 1 | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 | 23 | |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | |
| <i>Разговор о важном</i> | | 1 | 1 | 1 | |
| <i>Орлята России</i> | | 1 | 1 | 1 | |
| <i>Читаю в поисках смысла</i> | | 1 | 1 | 1 | |
| <i>Движение есть жизнь!</i> | | 1 | 1 | 1 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | |
| Развитие и коррекция устной и письменной речи | | 3 | 3 | 3 | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | |
| Всего к финансированию | | 33 | 33 | 33 | |

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю _____ Юшкевич Е.И.
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.

**Годовой учебный план для детей с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2, 3, 4 классы 2023-2024 учебный год.**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---|--|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 4 | |
| Обязательная часть | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 102 | 102 | 102 | 204 |
| | 1.2.Чтение | 136 | 136 | 136 | 272 |
| | 1.3.Речевая практика | 68 | 68 | 68 | 136 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 136 | 136 | 136 | 272 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 34 | 34 | 34 | 68 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 34 | 34 | 34 | 68 |
| | 4.2. Рисование (Изобразительное искусство) | 34 | 34 | 34 | 68 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 102 | 102 | 102 | 204 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Итого | | 680 | 680 | 680 | 1360 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 102 | 102 | 102 | 204 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 782 | 782 | 782 | 1564 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 204 | 204 | 204 | 408 |
| Развитие и коррекция устной и письменной речи | | 102 | 102 | 102 | 136 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 68 | 68 | 68 | 136 |
| Ритмика | | 34 | 34 | 34 | 68 |
| Внеурочная деятельность | | 136 | 136 | 136 | 272 |
| Всего к финансированию | | 1122 | 1122 | 1122 | 2244 |