

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов
с нарушением интеллекта в МБОУ Абалаковская СОШ №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2014г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г.).

1.2. Итоговая аттестация проводится по окончании 9 класса МБОУ Абалаковская СОШ №1 для обучающихся в форме экзамена по технологии. Итоговая аттестация для обучающихся по ФГОС О УО (вариант 1) осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

- первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
- второе - направлено на оценку знаний, умений по выбранному профилю труда.

1.3. Итоговая аттестация для обучающихся по ФГОС О УО (вариант 2) проводится в последний год обучения. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка применяется метод экспертной группы.

2. Организационная часть

2.1. На экзамене по технологии у обучающихся 9 класса проверяется соответствие знаний требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, компетенций, умение применять их в практической деятельности.

2.2. Экзамен по технологии выпускников 9 класса проводится в форме:

- выполнения практического задания и устных ответов по билетам;
- защиты проектов.

2.3. Вопрос о допуске к экзаменам по технологии решается на педагогическом совете школы, там же определяется форма проведения итоговой аттестации. К экзаменам допускаются обучающиеся 9 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

2.4. Экзамены по технологии проводятся по утвержденному директором учреждения расписанию, которое заранее (не позднее, чем за 2 недели до итоговой аттестации)

- доводится до сведения учителей, обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.5. Экзамены выпускников 9 классов проводит комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения или заместитель руководителя), членов комиссии (учитель технологии экзаменуемой группы, педагоги школы). Могут быть приглашены преподаватели учреждения среднего профессионального образования и представители производства.
 - 2.6. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.
 - 2.7. Сроки экзаменационного периода для досрочной или повторной сдачи экзамена заболевших обучающихся определяются экзаменационной комиссией и оформляются приказом по школе. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется право завершить экзамен в дополнительные сроки, установленные экзаменационной комиссией.
 - 2.8. В случае неявки обучающегося на экзамен без уважительной причины или неудовлетворительной сдачи экзамена назначается дата повторной сдачи экзамена в сроки, установленные экзаменационной комиссией.
 - 2.9. В случае повторной неявки обучающегося на экзамен без уважительной причины или повторной неудовлетворительной сдачи экзамена в установленные сроки обучающемуся выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.
 - 2.9. На основании заявления выпускника школы, получившего после окончания обучения справку об обучении, назначается дата повторной сдачи экзамена в соответствии с данным положением. При успешной сдаче экзамена по технологии выпускнику выдается свидетельство об обучении.
 - 2.10. Протокол экзамена хранится в образовательной организации 3 года.

3. Подготовка к проведению экзамена

- 3.1. Экзаменуемые выполняют контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по профилю технологии. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.
- 3.2. Учитель технологии, обучающий выпускников 9 классов, организует подготовку обучающихся к итоговой аттестации в течение II полугодия в урочное и внеурочное время (летняя трудовая практика, индивидуальные занятия).
- 3.3. Для проведения экзамена учителем технологии готовится комплект экзаменационных документов:
 - экзаменационные материалы (вопросы для устных ответов, задания для практической работы, требования к проекту); пояснительная записка к экзаменационным материалам;
 - приложения (инструкционно-технологические карты, ответы на теоретические вопросы и т.д.).
- 3.4. Учитель трудового обучения обязан проверить содержание экзаменационных билетов, внести в случае необходимости дополнения, изменения с учетом требований программы, представить их на рассмотрение на методическом совете школы
- 3.5. Билеты, рассмотренные на методическом совете школы, утверждаются директором школы.
- 3.6. Учитель технологии знакомит экзаменуемых с содержанием билетов и помогает им составить конспекты ответов.
- 3.7. Занятия по технологии в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.
- 3.8. Учитель технологии разрабатывает задания для выполнения учащимися практических работ на экзамене, подготавливает материалы, инструменты, оборудование, образцы

изделий, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4. Порядок проведения экзамена

- 4.1. Экзамен проводится в два этапа:
 - ответы на теоретические вопросы;
 - выполнение практического задания.
- 4.2. Для подготовки обучающихся к первому этапу выделяется не менее 30 минут.
- 4.3. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 10 минут.
- 4.4. По окончании теоретической части организуется выполнение практического задания.
- 4.5. На выполнение практической экзаменационной работы отводится не более 3 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).
- 4.6. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает инструкционно-технологическую карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.
- 4.7. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.
- 4.8. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.
- 4.9. Учащиеся, защищающие проекты на экзамене, представляют экзаменационной комиссии конструкторскую и технологическую документацию, практическое изделие для оценки его качества.

5. Обязанности председателя и членов экзаменационной комиссии

- 5.1. На председателя экзаменационной комиссии возлагается ответственность за организацию и проведение экзаменов по трудовому обучению.
- 5.2. Члены экзаменационной комиссии заносят в протокол результаты экзаменационных работ учащихся.
- 5.3. Члены экзаменационной комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемыми изделий в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия, а также умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, умение применять знания на практике.

6. Оценка результатов экзаменов

- 6.1. Итоговая оценка за экзамен по технологии выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.
- 6.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».
- 6.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».
- 6.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

- 6.5.Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».
- 6.6.Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Красноярский край, Енисейский район,
МБОУ Абалаковская СОШ № 1

« _____ » _____ 201__ г.

**Протокол
оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения
обучающихся 9 класса по адаптированной основной образовательной программе для
детей с нарушением интеллекта
(легкая умственная отсталость)**

Комиссия в составе:

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника.	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (собеседования)	Итоговая оценка	Рекомендации

Председатель комиссии: / _____ /

Члены комиссии / _____ /

/ _____ /

