

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.
Председатель ПС Е.И. Юшкевич

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Абалаковская СОШ № 1
для детей с легкой степенью умственной
отсталости (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год.
7-8 класс-комплект

2023 год
с. Абалаково

Пояснительная записка
к учебному плану для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7-8 класса-комплекта на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Абалаковская СОШ №1 содержание учебного процесса детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)";
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант), (Приказ от 29.12.2017 № 01-04-400);
6. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
7. Устав МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
8. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Абалаковская СОШ №1.

В 2023-2024 учебном году в основной школе открыт один коррекционный класс-комплект для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 7 класс - 2 девочки, 8 класс - 2 мальчика. Согласно заключению ПМПК Енисейского района учащимся рекомендованно обучение по АООП ФГОС УО (1 вариант). Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательном учреждении. Продолжительность уроков 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 7-8 классе отведено 2 часа для факультативного изучения предмета "Этика".

Наибольший объем в учебном плане отводится профильному труду. На занятиях по учебному предмету «Профильный труд», учащиеся в каждом классе (7-8 класс) делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных,

психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Девочки обучаются по профилю «Швейное дело» (7 класс), а мальчики «Столярное дело» (8 класс).

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг), развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено занятиями логопедическими и психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется во вторую половину дня. В учебную нагрузку обучающихся не входят часы коррекционно-развивающей области. Их продолжительность составляет индивидуальные занятия - 20 минут, групповые занятия 35-40 минут.

К коррекционной работе относятся следующие предметные курсы:

- «Развитие и коррекция устной и письменной речи» – 2 часа, целью логопедических занятий является выявление речевых нарушений, фонематических нарушений, фонетикофонематических нарушений, дисграфии, дислексии и их устранение.

- «Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы» - 3 часа, направлены на диагностику и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Всего на внеурочную деятельность отводится 5 часов: «Разговор о важном», «Россия мои горизонты», «Резьба по дереву», «Волшебный мир вышивки», «Движение есть жизнь».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

В основном звене не выбраны направления, такие как «Учение с увлечением!», «Реабилитационная (абилитационная) деятельность», «Информационная культура» они будут реализованы за счет плана воспитательной работы школы, плана профориентационной работы школы и коррекционных курсов.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля с целью проверки освоения учебного предмета, курса, дисциплины и освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основные формы промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа; тестирование, онлайн-тестирование; защита творческого проекта; сдача нормативов; практическая работа.

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю _____ Е.И. Юшкевич
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.

**Недельный учебный план для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-8 класс
на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		7	8	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	Контрольный диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	Контрольная работа
Математика	Математика	3	3	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Практическая работа
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	Тестирование
Человек и общество	География	2	2	Тестирование
	Основы социальной жизни	2	2	Проект
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	Тестирование
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
	Музыка	-	-	Творческий проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	Сдача нормативов
Технология	Профильный труд	7	7	Практическая работа
ИТОГО		29	29	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Математика		1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	
Развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы		3	3	
Развитие и коррекция устной и письменной речи		2	2	
Внеурочная деятельность		5	5	
Разговор о важном		1	1	
Россия мои горизонты		1	1	
Резьба по дереву		1	1	
Волшебный мир вышивки		1	1	
Движение есть жизнь		1	1	
Всего к финансированию:		40	40	

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

Утверждаю _____ Е.И. Юшкевич
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Приказ № 01-04-217 от 31.08. 2023 г.

**Годовой учебный план для учащихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7-8 класс-комплект на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		7	8	
	Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	272
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	272
Математика	Математика	102	102	204
	Информатика	34	34	68
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	68	68	136
Человек и общество	География	68	68	136
	Основы социальной жизни	68	68	136
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	68	68	136
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	136
Технология	Профильный труд	238	238	476
ИТОГО		986	986	1972
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Математика		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1020	2040
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		170	170	340
Внеурочная деятельность		170	170	340
Всего к финансированию:		1360	1360	2720