


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № <u>11</u> от <u>21 июля</u> 2023 г</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: center;"> Абалаковская СОШ №1</p> <p style="text-align: right;">Е.И.Юшкевич</p> <p style="text-align: right;"><u>01-04-236</u> <u>сентября</u> 2023 г</p>
---	---

**Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа художественной направленности «Фетровое чудо»
Возраст обучающихся 8 -10 лет
Срок реализации программы 1 год**

Автор-составитель: Симакина Т.Г.
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

На современном этапе развития образования и воспитания очень важно, чтобы в стремительном потоке изменения нашего общества не потерять богатство и уникальность накопленного поколениями опыта, сформировавшего духовную культуру нации и всего человечества, т.е. актуальными и значимыми в процессе воспитания и образования остаются предметы художественно-эстетического цикла. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования. Несмотря на прогресс индустрии и глобальный промышленный рост, изделие, выполненное своими руками, всегда будет цениться, и мастерица не будет не замечена.

Программа «Фетровое чудо» разработана на основе следующих документов:

1. Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», пункт 9, реализуется во внеурочной деятельности обучающихся в рамках художественно–эстетического направления и рассчитана на детей 8-10 лет.
2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
3. Указом Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
4. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ № 1726-р от 4.09.2014 г.;
7. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.15 г. N 09-3564 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
8. Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 г. № 6-2519;
9. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
10. Лицензия № 7938-Л 03.04.2015 г.

Программа направлена на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок, коллективная работа направлена на объединение коллектива, разработки творческих проектов, приобретения коммуникативных навыков, для обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости, развития.

Новизна программы. Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Виды деятельности направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса.

Актуальность программы состоит в том, что изготовление поделок из фетра относится к ручному труду, развивающему не только абстрактное, расширенное мышление, усидчивость и терпение, но и многое другое. Ручной труд очень кропотливый, требующему от желающих научиться этому мастерству, выдержки, терпению, умению добиваться своей цели, прилагая к этому максимум труда и желания. Программа позволяет научить детей правильно организовать работу своего ума. Выявить особые способности детей.

Педагогическая целесообразность

Программа предназначена для учащихся 2 - 4 классов и направлена на формирование образовательного результата – компетентность «Художественное творчество».

Программа даёт возможность ребёнку выразить себя, поверить в свои силы, развить интеллектуальные умения и способности.

Цель программы

Развитие творческих способностей младших школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки. Воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека.

Задачи:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- соблюдать правила техники безопасности;
- воспитать трудолюбие, терпение, целеустремленность.

Предметный материал: изготовление игрушки своими руками из нетканого материала фетр, которую можно подарить другу, близким или оставить себе как сувенир. Участие в конкурсах и выставках.

Педагогическая технология

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - 8-10 лет. Программа предусматривает обучение, как девочек, так и мальчиков.
- Курс обучения 1 год, 1 занятие в неделю по 2 учебному часу. За год – 72 уч. часов.
- Формы организации учебной деятельности очная, дистанционная
- Все задания в рамках программы выполняются: индивидуально коллективно, парах.
- Требования к участникам: учащиеся 2 - 4 классов с. Абалаково, имеющие навыки работы с ножницами, карандашом, ручной иглой, клеем.
- Характеристика пространства реализации: очная часть программы реализуется в МБОУ Абалаковская СОШ №1. в кабинете технологии.
- Используемые образовательные инструменты: Лекции, индивидуальная работа, работа в парах, группах.
- Основной вид занятий - практический. Используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый.
- В качестве фиксации образовательных результатов проводится стартовый (анкетирование, собеседование) и итоговый (итоговые выставки работ учащихся на школьном уровне, участие в конкурсах) мониторинг.

СМОР: Наблюдение, участие в выставках, конкурсах.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает взрослый учащимся при выполнении заданий: чем помощь взрослого меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

- поведение учащихся на занятиях: живость, активность заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

- результаты выполнения практических работ, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности, развитие творческих способностей).

Алгоритм оценивания.

0 - не справился;

1 - с помощью учителя;

2 - справился, но допустил ошибки;

3 - справился самостоятельно.

Продолжительность: 10 мин.

Общий протокол и поделка.

Факторы, способствующие процессу воспитания:

1. Благоприятная социальная среда (создание детского коллектива). Базовая потребность этого возраста – понимание. Поэтому очень важно прививать детям коммуникативные навыки, для успешной адаптации в обществе.
2. Деятельность, отношения, активность (Включение детей в активную досуговую деятельность, способствующую становлению личностных и ценностных отношений).
3. Возраст (Учитывать возрастные особенности детей).
4. Учет индивидуальных особенностей (характер, темперамент, привычки).

Материально техническая база:

Канцелярские принадлежности:

- калька,
- клей карандаш, ПВА, Момент, горячий клей,
- двухсторонний скотч,

Инструменты:

- ножницы,
- шило,
- булавки,
- карандаши простые,
- линейка прямая, с диаметровыми делениями,
- кисточки для клея,
- фетр, и т.д.

Для оформления работ:

- рамки разных форматов,
- заготовки для украшения,
- гели с блестками,
- стразы,
- бусины,
- блестки сыпучие разноцветные

Содержание программы

Вводное занятие

Правила ТБ. Познакомить с материалами и инструментами, которые будут необходимы в работе. Правила организации рабочего места.

Лисичка (плоская игрушка)

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.



Объект труда: Аппликация – **Лисичка**

Морские обитатели (объемная игрушка)

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.



Объект труда: Игрушка – **Морские обитатели**

Новогодний дракон – символ 2024 года.

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.



Объект труда: Игрушка – **Новогодний дракон – символ 2024 года.**

Новогодний карнавал.

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.



Объект труда: **Новогодний карнавал.**

Подарок 23 февраля «Шоколадница из фетра»

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.



Объект труда: подарок к 23 февраля «**Шоколадница из фетра**»

Подарок на 8 марта «Сердечко»

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.



Объект труда: Подарок на 8 марта «**Сердечко**»

Пасхальный перезвон.

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.

Объект труда: **Пасхальный перезвон.**



Мир динозавров.

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.

Объект труда: **Мир динозавров.**



Брошь «Символ удачи».

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.

Объект труда: **Брошь «Символ удачи».**



«Летние мотивы»

Рабочее место. Инструменты, материалы, приспособления необходимые для работы. Виды применяемых ручных швов. Последовательность изготовления изделия. Использование различных видов отделки. Соблюдение ТБ.

Объект труда: **«Летние мотивы»**



«Выставка» детских работ кружка художественной направленности «Фетровое чудо»

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теори я	Пра ктик а	
1	Вводное занятие.	1	1		Журнал по технике безопасности
	Лисичка (плоская игрушка)	7	0,5	6,5	Мини-проект
2	Лисичка. Перевод выкройки деталей изделия на фетр. Вырезание деталей.	1	0,5	0,5	
3	Оформление мордочки лисички.	1		1	
4	Сшивание и оформление хвоста лисички.	1		1	
5	Сшивание и оформление нижних лап лисички.	1		1	
6	Соединение деталей изделия.	1		1	
7	Соединение деталей изделия.	1		1	
8	Окончательная обработка изделия.	1		1	
	Морские обитатели (объемная игрушка)	6	0,5	5,5	Мини-проект
9	Морские обитатели. Перевод деталей игрушки на фетр. Выкраивание деталей изделия.	1	0,5	0,5	
10	Оформление мордочки морского обитателя.	1		1	
11	Сшивание и оформление деталей морского обитателя.	1		1	
12	Сшивание и оформление деталей морского обитателя.	1		1	
13	Соединение деталей туловища.	1		1	
14	Окончательная отделка изделия.	1		1	
	Новогодний дракон – символ 2024 года.	7	0,5	6,5	Мини-проект
15	Новогодний дракон – символ 2024 года. Перевод выкройки на фетр. Вырезание деталей дракона.	1	0,5	0,5	
16	Оформление и сшивание мордочки дракона.	1		1	
17	Оформление и сшивание мордочки и ушей дракона.	1		1	
18	Сшивание и оформление верхних лап дракона.	1		1	
19	Сшивание и оформление нижних лап дракона.	1		1	
20	Соединение всех деталей дракона.	1		1	
21	Окончательная отделка изделия.	1		1	
	Новогодний карнавал.	8	0,5	7,5	Мини-проект

22	Новогодний карнавал. Выбор игрушки. Перевод выкройки на фетр.	1	0,5	0,5	
23	Вырезание деталей игрушки.	1		1	
24	Оформление лицевой стороны игрушки.	1		1	
25	Сшивание и оформление новогодней игрушки.	1		1	
26	Сшивание и оформление новогодней игрушки.	1		1	
27	Выполнение декоративных швов.	1		1	
28	Соединение всех деталей игрушки.	1		1	
29	Окончательная отделка изделия.	1		1	
	Подарок 23 февраля «Шоколадница из фетра»	6	0,5	5,5	Мини-проект
30	Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	1	0,5	0,5	
31	Выполнение аппликации на шоколаднице.	1		1	
32	Выполнение аппликации на шоколаднице.	1		1	
33	Сшивание и оформление шоколадницы.	1		1	
34	Соединение всех деталей изделия.	1		1	
35	Окончательная отделка изделия.	1		1	
	Подарок на 8 марта «Сердечко»	5	0,5	4,5	Мини-проект
36	Подарок на 8 марта «Сердечко». Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	1	0,5	0,5	
37	Выполнение аппликации на сердечке.	1		1	
38	Выполнение декоративных швов.	1		1	
39	Соединение всех деталей изделия.	1		1	
40	Окончательная отделка изделия.	1		1	
	Пасхальный перезвон.	7	0,5	6,5	Мини-проект
41	Пасхальный перезвон. Выбор модели для работы, подготовка материала.	1	0,5	0,5	
42	Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	1		1	
43	Выполнение аппликации.	1		1	
44	Выполнение декоративных швов.	1		1	
45	Оформление и сшивание яйца для композиции.	1		1	
46	Соединение всех деталей.	1		1	
47	Окончательная отделка игрушки.	1		1	
	Мир динозавров.	7	0,5	6,5	Мини-проект
48	Мир динозавров. Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	1	0,5	0,5	
49	Выполнение декоративных швов.	1		1	
50	Соединение деталей верхних лап динозавра.	1		1	

51	Оформление гребня динозавра.	1		1	
52	Соединение деталей тела динозавра.	1		1	
53	Соединение всех деталей динозавра.	1		1	
54	Окончательная отделка изделия.	1		1	
Брошь «Символ удачи».					
55	Брошь «Символ удачи». Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	6	0,5	5,5	Мини-проект
56	Оформление лицевой стороны броши.	1	0,5	0,5	
57	Оформление лицевой стороны броши.	1		1	
58	Выполнение декоративных швов.	1		1	
59	Оформление и сшивание броши.	1		1	
60	Оформление изнаночной стороны броши.	1		1	
61	Окончательная отделка изделия.	1		1	
«Летние мотивы»		10	0,5	9,5	Мини-проект
62	«Летние мотивы» Выбор композиции. Перевод деталей на фетр по трафарету.	1	0,5	0,5	
63	Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	1		1	
64	Выполнение декоративных швов.	1		1	
65	Соединение и оформление деталей изделия.	1		1	
66	Соединение и оформление деталей изделия.	1		1	
67	Сшивание деталей композиции.	1		1	
68	Оформление и сшивание бабочек.	1		1	
69	Оформление и сшивание солнце.	1		1	
70	Оформление и сшивание облаков.	1		1	
71	Соединение всех деталей композиции. Окончательная отделка изделия.	1		1	
72	Выставка работ учащихся.	1		1	Выставка

Календарный учебный план

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	6	Дискуссия	1	Вводное занятие.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	Журнал по технике безопасности
				7	Лисичка (плоская игрушка)		Мини - проект
2	сентябрь	6	Практическая работа	1	Лисичка. Перевод выкройки деталей изделия на фетр. Вырезание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
3	сентябрь	13	Практическая работа	1	Оформление мордочки лисички.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
4	сентябрь	13	Практическая работа	1	Сшивание и оформление хвоста лисички.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
5	сентябрь	20	Практическая работа	1	Сшивание и оформление нижних лап лисички.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
6	сентябрь	20	Практическая работа	1	Соединение деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
7	сентябрь	27	Практическая работа	1	Соединение деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
8	сентябрь	27	Практическая работа	1	Окончательная обработка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				6	Морские обитатели (объемная игрушка)		Мини - проект
9	октябрь	4	Практическая работа	1	Морские обитатели. Перевод деталей игрушки на фетр. Выкраивание деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
10	октябрь	4	Практическая работа	1	Оформление мордочки морского обитателя.	МБОУ Абалаковская	

						СОШ №1	
11	октябрь	11	Практическая работа	1	Сшивание и оформление деталей морского обитателя.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
12	октябрь	11	Практическая работа	1	Сшивание и оформление деталей морского обитателя.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
13	октябрь	18	Практическая работа	1	Соединение деталей туловища.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
14	октябрь	18	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				7	Новогодний дракон – символ 2024 года.		Мини - проект
15	октябрь	25	Практическая работа	1	Новогодний дракон – символ 2024 года. Перевод выкройки на фетр. Вырезание деталей дракона.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
16	октябрь	25	Практическая работа	1	Оформление и сшивание мордочки дракона.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
17	ноябрь	1	Практическая работа	1	Оформление и сшивание мордочки и ушей дракона.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
18	ноябрь	1	Практическая работа	1	Сшивание и оформление верхних лап дракона.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
19	ноябрь	8	Практическая работа	1	Сшивание и оформление нижних лап дракона.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
20	ноябрь	8	Практическая работа	1	Соединение всех деталей дракона.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
21	ноябрь	15	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				8	Новогодний карнавал.		Мини - проект

22	ноябрь	15	Практическая работа	1	Новогодний карнавал. Выбор игрушки. Перевод выкройки на фетр.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
23	ноябрь	22	Практическая работа	1	Вырезание деталей игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
24	ноябрь	22	Практическая работа	1	Оформление лицевой стороны игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
25	ноябрь	29	Практическая работа	1	Сшивание и оформление новогодней игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
26	ноябрь	29	Практическая работа	1	Сшивание и оформление новогодней игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
27	декабрь	6	Практическая работа	1	Выполнение декоративных швов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
28	декабрь	6	Практическая работа	1	Соединение всех деталей игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
29	декабрь	13	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				6	Подарок 23 февраля «Шоколадница из фетра»		Мини - проект
30	декабрь	13	Практическая работа	1	Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
31	декабрь	20	Практическая работа	1	Выполнение аппликации на шоколаднице.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
32	декабрь	20	Практическая работа	1	Выполнение аппликации на шоколаднице.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
33	декабрь	27	Практическая работа	1	Сшивание и оформление шоколадницы.	МБОУ Абалаковская	

						СОШ №1	
34	декабрь	27	Практическая работа	1	Соединение всех деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
35	январь	10	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				5	Подарок на 8 марта «Сердечко»		Мини - проект
36	январь	10	Практическая работа	1	Подарок на 8 марта «Сердечко». Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
37	январь	17	Практическая работа	1	Выполнение аппликации на сердечке.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
38	январь	17	Практическая работа	1	Выполнение декоративных швов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
39	январь	24	Практическая работа	1	Соединение всех деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
40	январь	24	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				7	Пасхальный перезвон.		Мини - проект
41	январь	31	Практическая работа	1	Пасхальный перезвон. Выбор модели для работы, подготовка материала.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
42	январь	31	Практическая работа	1	Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
43	февраль	7	Практическая работа	1	Выполнение аппликации.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
44	февраль	7	Практическая работа	1	Выполнение декоративных швов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	

45	февраль	14	Практическая работа	1	Оформление и сшивание яйца для композиции.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
46	февраль	14	Практическая работа	1	Соединение всех деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
47	февраль	21	Практическая работа	1	Окончательная отделка игрушки.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				7	Мир динозавров.		Мини - проект
48	февраль	21	Практическая работа	1	Мир динозавров. Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
49	февраль	28	Практическая работа	1	Выполнение декоративных швов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
50	февраль	28	Практическая работа	1	Соединение деталей верхних лап динозавра.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
51	март	6	Практическая работа	1	Оформление гребня динозавра.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
52	март	6	Практическая работа	1	Соединение деталей тела динозавра.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
53	март	13	Практическая работа	1	Соединение всех деталей динозавра.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
54	март	13	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				6	Брошь «Символ удачи».		Мини - проект
55	март	20	Практическая работа	1	Брошь «Символ удачи». Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
56	март	20		1	Оформление лицевой стороны броши.	МБОУ Абалаковская	

						СОШ №1	
57	март	27	Практическая работа	1	Оформление лицевой стороны броши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
58	март	27	Практическая работа	1	Выполнение декоративных швов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
59	апрель	3	Практическая работа	1	Оформление и сшивание броши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
60	апрель	3	Практическая работа	1	Оформление изнаночной стороны броши.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
61	апрель	10	Практическая работа	1	Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
				10	«Летние мотивы»		Мини - проект
62	апрель	10	Практическая работа	1	«Летние мотивы» Выбор композиции. Перевод деталей на фетр по трафарету.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
63	апрель	17	Практическая работа	1	Перевод деталей на фетр по трафарету. Вырезание деталей.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
64	апрель	17	Практическая работа	1	Выполнение декоративных швов.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
65	апрель	24	Практическая работа	1	Соединение и оформление деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
66	апрель	24	Практическая работа	1	Соединение и оформление деталей изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
67	май	8	Практическая работа	1	Сшивание деталей композиции.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
68	май	8	Практическая работа	1	Оформление и сшивание бабочек.	МБОУ Абалаковская	

						СОШ №1	
69	май	15	Практическая работа	1	Оформление и шивание солнце.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
70	май	15	Практическая работа	1	Оформление и шивание облаков.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
71	май	22	Практическая работа	1	Соединение всех деталей композиции. Окончательная отделка изделия.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	
72	май	22	Практическая работа	1	Выставка работ учащихся.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	Выставка

Результативность

В результате обучения в творческом объединении «Фетровое чудо», в течение учебного года по программе предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения, усвоят учебную программу в полном объеме.

- Познакомятся со свойствами фетра и его возможным применении в декоративно – прикладном искусстве.
- Познакомятся с принципами композиции и цветоведения.
- Овладение технологией выполнения свободных швов:
 - шов «вперед иголку»,
 - шов «строчка»,
 - шов «за иголку»,
 - «стебельчатый» шов,
 - «тамбурный шов» и его варианты,
 - «петельный» шов
- Научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие).
- Научатся работать нужными инструментами и приспособлениями.
- Научатся в доступной форме подчеркивать красоту материала, при создании авторских проектов.
- Познакомятся с правилами ухода за изделиями из фетра.

Итогом работы по программе является творческий проект, который наглядно демонстрирует учащимся, какого мастерства они достигли, осваивая разные техники рукоделия, что повышает интерес к предмету и прикладному творчеству в целом

Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, сказка);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процессами).

При организации работы кружка используется **дидактический материал**:

- Банк проектных работ с изделиями в технике «Изделия из фетра»
- Образцы работ учащихся, презентации.
- Эскизы сюжетных композиций для изделий.
- Схемы цветовой гармонизации.
- Выставочные композиции.
- Образцы ручных швов.

Календарный учебный график

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в месяц: 74

Количество учебных недель: 34

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
	2023-2024	1.09.2023	22.05.2024	34	37	74	Еженедельно по 2 учебных часа	22.05 (в виде выставки работ)

Количество часов в месяц: 8

Количество учебных недель: 34

Список литературы

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. Москва: Прогресс, 1974 - 392 с.
2. Баженова Л.М. Медиаобразование школьника (1-4 классы). Москва: Изд-во Ин-та художественного образования Российской Академии образования, 2004. - 55 с.
3. Бакушинский А.В. Художественное творчество и воспитание. Опыт исследования на материале пространственных искусств. Москва: Новая Москва. 1999. - 240 с
4. Искусство и среда в художественно-творческом развитии школьников. Москва, 2010. - 105 с.
5. Козинкина Е.А. Цветы из ткани. - Москва: Легкопромбытиздат. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vortexflowers.net/bibliotechka/kniga-eleny-kozinkinoj-cvety-iz-tkani-u-vas-eyo-net-kak-tak/>
6. Методические разработки «Характеристика структурных элементов образовательного пространства» ДДТ, 1998 г. – 110 с.
7. Методические рекомендации Е.В. Чикулаева, Критерий эффективности современного урока в учреждениях дополнительного образования.1997 г. -121 с.
8. «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/03/29/dopolnitelnaya-obshcheobrazovatel'naya>