

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.  
Приказ № 01-04-217 от 31.08.2023 г.

Председатель ПС Е.И. Юшкевич

**Индивидуальный учебный план  
МБОУ Абалаковская СОШ №1  
для учащейся с тяжелой степенью умственной  
отсталости (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год.  
9 класс**

2023 год  
с. Абалаково

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану для учащейся с тяжелой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**МБОУ Абалаковская СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.**  
**9 класс**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Абалаковская СОШ №1 содержание учебного процесса детей с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Приказ МО Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
6. Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, утвержденная приказом МБОУ Абалаковская СОШ № 1 от 01.09.2016 № 01-04-320.
9. Устав МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
10. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МБОУ Абалаковская СОШ №1;
11. Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся в МБОУ Абалаковская СОШ №1

В 2023-2024 учебном году в школе продолжает обучение ребенок-инвалид, ученик 9 класса, который имеет диагноз ДЦП и тяжелая степень умственной отсталости. Заключение районной ПМПК: грубое системное недоразвитие речи, дизартрия, уровень сформированности приемов умственных действий грубо не соответствует возрасту; психическое недоразвитие с глубоким дефектом познавательных способностей. На основании Удостоверения №82 от "22" августа 2018 г. КЭЖ г.Енисейска. до "18" сентября 2026 г. рекомендованно домашнее обучение по АООП ФГОС ОО УО (вариант 2).

Максимальная допустимая учебная недельная нагрузка (при 5-ти дневной недели) обучающегося (ребенок-инвалид) на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе устанавливается в соответствии с ФАООП УО (2 вариант)

24 часа в неделю. Соотношение объема обязательной части СИПР и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется индивидуальными образовательными возможностями обучающегося (в соответствии с п. 2.6. приложения к приказу Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599). В индивидуальный учебный план обучающегося (ребенок-инвалид) на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на изучение в классе или самостоятельно. Количество часов на индивидуальные занятия с учителем на дому отведено не более 8 часов в неделю на каждого ребенка (Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04). На основании выше изложенных документов и исходя из индивидуальных возможностей учащейся считаем приоритетными следующие учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Домоводство», «Окружающий социальный мир».

**Коррекционно-развивающая область** входит в ставку узких специалистов и представлена следующими курсами исходя: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия. На данные курсы учащаяся интегрирована в группу со схожими нарушениями. Объем нагрузки определяется исходя из индивидуальных возможностей и особенностей учащейся с учетом рекомендаций ПМПК Енисейского района.

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития. Всего на внеурочную деятельность отводится 6 часов. Представлено следующими курсами, исходя из индивидуальных особенностей учащейся:

- 1 час – «Разговор о важном» (интегрирована в общеобразовательный класс);
- 2 часа – «Рукотворный мир» индивидуально;
- 2 часа – «Я умею ...», 1 час – «Общение – средство коммуникации», (интегрирована в группу учащихся со схожими нарушениями).

При составлении индивидуального учебного плана, а именно при выборе учебных предметов и коррекционных курсов, были учтены рекомендации для учащейся, сформулированные в следующих документах:

- коллегиальное заключение ПМПК Енисейского района;
- индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида, федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы ФКУ "ГБ МСЭ по Красноярскому краю" Минтруда России;
- психолого-педагогическая характеристика, составленная узкими специалистами за 2023-2024 учебный год.

#### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год согласно СИПР: в декабре и в мае. Путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1  
Приказ № 01-04-217 от 31.08.2023 г.

**Годовой индивидуальный учебный план для учащейся с тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), ученицы 9 класса  
2023 - 2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>I. Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102
Математика	Математические представления	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	68
	Человек	-
	Домоводство	170
	Окружающий социальный мир	102
Искусство	Музыка и движение	68
	Изобразительная деятельность	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	68
Технология	Профильный труд	170
<b>Итого</b>		<b>816</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>204</b>
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1020</b>
Внеурочная деятельность		204
Коррекционно-развивающая область		136
<b>Итого</b>		<b>1360</b>

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ Абалаковская СОШ № 1  
Приказ № 01-04-217 от 31.08.2023 г.

Е.И. Юшкевич

**Недельный индивидуальный учебный план для учащейся с тяжелой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), ученицы 9 класса  
2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с учителем	Количество часов в неделю сам-но или в классе	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	3
Математика	Математические представления	2	-	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	-	2	2
	Человек	-	-	-
	Домоводство	2	3	5
Искусство	Окружающий социальный мир	2	1	3
	Музыка и движение	-	2	2
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	-
	Физическая культура	Адаптивная физкультура	-	2
Технология	Профильный труд	-	5	5
<b>Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
«Разговор о важном»		-	1	
«Я умею...»		-	2	
«Общение – средство коммуникации»		-	1	
«Рукотворный мир»		2	-	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
Сенсорное развитие		-	2	
Альтернативная коммуникация		-	2	
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>