

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Красноярский краевой институт повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования»

Согласовано  
Проректор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Е.А. Чиганова

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Согласовано  
Директор МБОУ Абалаковская СОШ №1



\_\_\_\_\_ Пошкевич Е.И.

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**План**  
**деятельности образовательной базовой площадки Института**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Тема:** Современные технологии методического сопровождения педагогических работников (модуль сетевой программы дополнительного профессионального образования «Технология методического сопровождения: Lesson Study»).

**Целевая аудитория:** методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист».

### **Обоснование заявки организации на статус базовой площадки:**

В 2021 году МБОУ Абалаковская СОШ №1 являлась пилотной площадкой по апробации технологии методического сопровождения профессионального развития педагога «Исследование урока (Lesson Study)» в рамках Регионального проекта по апробации современных технологий методического сопровождения и механизмов их переноса в практику деятельности муниципальных методических служб и образовательных организаций (руководитель О.В. Богданова, старший преподаватель Центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК).

Использование инновационной технологии методического сопровождения «Исследование урока (Lesson Study)» в ходе апробации позволило вывести организацию на новый уровень развития и получить оптимальное качество образования в целом. В системе повышения квалификации использование технологии «Исследование урока (Lesson Study)» начало рассматриваться не только как способ, позволяющий учителям совершенствовать свою практику преподавания в классе, но и, что самое важное, стало ключевым фактором профессионального развития учителей внутри педагогического коллектива. В процессе коллаборативного взаимодействия учителя не только совместно участвуют в планировании и организации эффективного урока, но и постоянно обмениваются профессиональными знаниями, а в случае необходимости проводят обучающие мероприятия (семинары, мастер-классы и др.) и принимают участие в профессиональном обучении. Сегодня технология успешно закрепились в качестве приоритетной в методическом пространстве образовательной организации.

Результаты работы школы были представлены в 2022 году на муниципальном (августовский педсовет, марафон педагогических практик), региональном (окружное совещание), федеральном (марафон педагогических практик ФИСОКО) уровнях.

Команда школы владеет компетенциями по использованию цифровой образовательной среды для организации дистанционного взаимодействия: Google-инструменты, платформы Skype, онлайн доска Miro, облако слов с помощью сервиса Word's Cloud.

В образовательной организации имеются все необходимые ресурсы для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования в дистанционном формате: компьютеры и ноутбуки, веб-камеры, проекторы, средства для печати, программное обеспечение.

**Цель деятельности:** совершенствование профессиональных компетенций методистов в области освоения и применения технологии методического сопровождения педагогических работников Исследование урока (Lesson Study) в условиях образовательной организации.

### **Задачи деятельности:**

1. Разработать модуль «Технология методического сопровождения: Lesson Study» в рамках сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные

- технологии методического сопровождения педагогических работников»;
2. Подготовить учебно-методические материалы и цифровой образовательный контент для реализации модуля на портале Дистанционное образование Красноярья;
  3. Реализовать содержание модуля для целевой аудитории в рамках муниципального заказа на обучение по дополнительным профессиональным программам в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников на 2023-2025 г.г.
  4. Организовать консультирование для слушателей сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения: Lesson Study.
  5. Осуществлять методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических служб Енисейского района, заинтересованных во внедрении технологии методического сопровождения в муниципалитете.

**Срок деятельности базовой площадки:** 2022-2025 г.г.

**Научный руководитель деятельности базовой площадки:**

Богданова Ольга Владимировна, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК

**Сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана:**

Зырянова Марина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работы, стаж работы - 22 года.

**Сотрудники базовой площадки, участвующие в разработке темы:**

1. Сидорова Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы, опыт работы – 34 года.
2. Клепец Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы, опыт работы – 17 лет.

**Ожидаемый результат:**

Методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист»:

- повысят методическую компетенцию в области методического сопровождения педагогических работников на уровне муниципалитета и образовательной организации;
- осуществят профессиональную пробу по использованию технологии Lesson Study в практической деятельности на базе своей образовательной организации;
- освоят технологию методического сопровождения Lesson Study педагогических работников;
- получают рекомендации для планирования деятельности с учетом внедрения технологии методического сопровождения Lesson Study в методическое пространство муниципалитета и образовательной организации.

**Методы оценки и критерии эффективности деятельности:**

Мониторинг, тестирование, анализ, профессиональная рефлексия деятельности.

### Оценка эффективности деятельности Базовой площадки фиксируется:

- в высоком качестве представленного содержания модуля в рамках сетевой программы дополнительного профессионального образования «Современные технологии методического сопровождения педагогических работников» (отражено во включении ППК в муниципальный заказ на обучение по дополнительным профессиональным программам в Красноярском краевом институте повышения квалификации работников);
- в результатах итоговой диагностики (тестирование) в рамках подведения итогов освоения содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования целевой группой;
- в анализе показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования по итогам реализации модуля программы дополнительного профессионального образования (не менее 90%);
- в результатах мониторинга по освоению методистами технологии методического сопровождения Lesson Study (показатель: не менее, чем в 60% муниципалитетов региона используется технология);
- в положительных результатах профессиональной рефлексии деятельности субъектов взаимодействия.

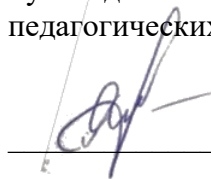
### План деятельности

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок выполнения	Исполнитель
1	Разработка модуля «Технология методического сопровождения: Lesson Study» в рамках проектирования сетевой программы дополнительного профессионального образования	Разработан модуль для реализации сетевой программы дополнительного профессионального образования	ноябрь 2022	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
2	Подготовка учебно-методических материалов и цифрового образовательного контента для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования на портале Дистанционное образование Красноярья	Подготовлены учебно-методические материалы; разработан цифровой образовательный контент для реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	декабрь 2022	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
3	Реализация содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования «Технология методического сопровождения: Lesson Study» для целевой аудитории	Реализовано содержание модуля; освоена технология методического сопровождения Lesson Study целевой аудиторией	Ежегодно (по полугодиям) в рамках муниципального заказа	Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.

4	Анализ показателей удовлетворенности обучением и предложенными формами в рамках анкетирования, отчетов о профессиональной пробе, итоговой диагностики и рефлексии по итогам реализации модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	Скорректировано содержания модуля сетевой программы дополнительного профессионального образования	По итогам окончания обучения потока	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
5	Консультирование для целевой аудитории сетевой программы дополнительного профессионального образования по проблемам внедрения технологии методического сопровождения	Сформирована система консультирования	По запросу целевой аудитории	Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
6	Информационно-методическая работа по организации методического сопровождения деятельности методистов муниципальных методических служб Енисейского района	Организовано и осуществляется методическое сопровождение деятельности методистов муниципальных методических в ходе внедрения технологии в ОО муниципалитета	По запросу ММС	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
7	Разработка методических рекомендаций для планирования деятельности с учетом внедрения технологии методического сопровождения Lesson Study в методическое пространство муниципалитета и образовательной организации	Разработаны и утверждены методические рекомендации для методистов региона	2024 год	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
8	Размещение информации и материалов о ходе деятельности БОП, аналитических материалов на сайте организации	Оформлен раздел о деятельности БОП на сайте школы	По мере накопления информационно-аналитических материалов	Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
9	Тиражирование практики на муниципальном и региональном уровне (конференции, краевые методические сборы, вебинары, семинары для методистов «Час ПИК»)	Включение участия в мероприятиях по вопросам методического сопровождения педагогических работников в план взаимодействия КК	Ежегодно	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.

		ИПК и ММС; образовательная практика методического типа включена в Региональный атлас образовательных практик		
10	Проведение мониторинга по определению уровня освоения технологии методического сопровождения Lesson Study в регионе	Технология методического сопровождения Lesson Study применяется не менее, чем в 60% муниципалитетов региона (данные на 2025 год)	Ежегодно	Богданова О.В.
11	Анализ результатов деятельности БОП, подготовка и оформление отчетов базовой площадки	Подготовлен отчет о выполнении плана и результатах работы	Ежегодно (до 01.06)	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.
12	Выступление о деятельности БОП на заседаниях структурного подразделения КК ИПК	Утверждение отчета о выполнении плана	Ежегодно (май)	Богданова О.В.
13	Подведение итогов работы БОП	Анализ сетевого взаимодействия, профессиональная рефлексия деятельности по итогам работы	Ежегодно	Богданова О.В. Зырянова М.А. Сидорова М.Ю. Клепец А.Н.

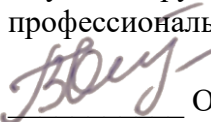
Руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК



Я.М. Дайнеко

«11» ноября 2022 г.

Научный руководитель, старший преподаватель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КК ИПК



О.В. Богданова

«11» ноября 2022 г.