

Красноярский край Енисейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Абалаковская средняя общеобразовательная школа №1

**Конспект
коррекционно - развивающего занятия
для учащихся 1 класса**

Авторы:
Анна Ивановна Бахмутова,
учитель логопед МБОУ Абалаковская СОШ №1
Светлана Александровна Шуманович,
педагог- психолог, МБОУ Абалаковская СОШ №1

Тема занятия: "Сказочный остров".

Цель:

- образовательная: расширить представления об окружающем мире; формировать умение действовать по алгоритму.
- коррекционно-развивающая: коррекция и развитие зрительных восприятий; развитие связной речи; развитие слухового восприятия; корригирование произвольного внимания путем выполнения упражнений; развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы; развитие мелкой моторики кистей рук с использованием песка.
- воспитательная: воспитывать самостоятельность и интерес к занятиям.

Оборудование: компьютер, колонки, модуль с 6-ю замочками, сенсорная дорожка, сухой бассейн, сухой душ, модуль "Звуки воды", выпуклое и выгнутое зеркала, стол с подсветкой и песком, панно "Звездное небо", ковер "Звездное небо", фиброоптические нити, модуль "Вращающееся колесо".

Методы и приемы:

- **практические** - игровые упражнения;
- **наглядные** - прослушивание звуковых записей, компьютер, колонки, модуль с 6-ю замочками, сенсорная дорожка, сухой бассейн, сухой душ, модуль "Звуки воды", выпуклое и выгнутое зеркала, стол с подсветкой и песком, панно "Звездное небо", ковер "Звездное небо", фиброоптические нити, модуль "Вращающееся колесо".
- **словесные** - беседа.

Ход занятия

Ритуал приветствия:

Ведущий:

-Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное сказочное путешествие. Далеко-далеко есть остров волшебства, путь к нему не легкий. Не ищите этот остров на карте, все равно не найдете, потому что этот остров сказочный. Все на нем необыкновенно. Нам предстоит интересное путешествие, полное приключений и препятствий.

-Ребята у меня в руках есть сказочный сундучок.

Стихотворение:

Сундучок,
Сундучок - позолоченный бочок.
Кто сундучок открывает,
Тот на волшебный остров попадает.

(Сундучок открывают и достают ключ от комнаты. Все заходят в комнату, звучит музыка)

- Этот остров заколдовал злой волшебник, но у нас есть возможность расколдовать его, выполнив задания. И вновь наполнить остров волшебством.

Модуль "6 замочков"

Перед вами дверь с 6 замочками, которая приведет в мир волшебства. Давайте откроем ее и найдем задания.

1. Задание с использованием мягких модулей.

На пути возникли высокие горы (мягкие модули), если мы их преодолеем, то окажемся на волшебной дорожке.

2. Задание с использованием сенсорной дорожки.

Вот мы и на дорожке, а дорожка не простая, а с преградами (сенсорная дорожка).

-Что вы чувствуете под ножками? (Камни, шишки, ветки под ногами).

- Ребята закройте глаза, Что вы слышите? (звуки моря) Что представляете (ответы детей), откройте глаза. Дорожка привела нас к берегу моря, которое

находится на острове. Но море не простое, а сухое. Почему сухое? Можно намочить одежду или волосы? А хочется ли вам поплавать в море? (дети погрузились в сухой бассейн, звучит веселая музыка). Поплавайте на спине, а теперь на животике! Представьте, что ваши руки превратились в морских обитателей – осьминожек!

Правая рука осторожно передвигает свои щупальцы - пальцы, путешествуя по морскому дну. Навстречу движется осьминожек левая рука, увидели друг друга, замерли. И стали вместе обследовать морское дно.

3. Задание с использованием массажных шариков

Найдите разноцветные шарики не похожие на другие. Если они найдутся, то море вновь станет волшебным (включается разноцветная подсветка).

Сухой душ

- Ой ребята опять препятствие, послушайте необычные звуки. (дети проходят сквозь сухой душ и раздаются звуки водопада). Это- водопад (вода с гор падает). Слушайте меня внимательно, я буду говорить, кто с какой стороны, будет проходить под водопадом. Какого цвета струйки воды, выходят из-под водопада? Что вы чувствуете под струйками воды? (ответы детей)

Зеркало

- Вода с гор падает и образует целые реки вот одна из них. Посмотритесь в нее, что вы видите? (свое отражение)
Закройте глаза (переставить к другому зеркалу уч-ся). Что изменилось (отражение стало вытянутым). Я вижу у вас испортилось настроение. Давайте его, поднимем игра "Обезьянки" (изобразить плачущую, удивленную, испуганную, смеющуюся)

- Я вижу, что ваше настроение улучшилось

Пескотеропия.

- Что есть на берегу моря, реки? (песок, камни и т.д.). Ребята, а вы знаете, что такое пляж? (ответы детей и пояснение учителя). И сейчас мы с вами очутимся на пляже. Злой волшебник заколдовал пляж и морские звездочки.

4. Задание с использованием песка и стола с подсветкой.

-Давайте найдем, где они спрятались (дети раскапывают песок и находят). Мы нашли все звездочки. Давайте пальчиком их обведем и уберем, что получилась? Звездочка на песке! (зажглась подсветка), мы расколдовали все звездочки, и пляж вновь стал волшебным.

Панно "Звездное небо"

-Целый день мы путешествовали по острову. Пора отдохнуть. Отдыхать мы будем, вот на этой большой поляне, ложитесь поудобней, расслабьтесь (включается музыка релакс). Наступает ночь. На темном небе зажглись яркие звездочки (панно "Звездное небо"). Вы чувствуете себя, абсолютно спокойными и счастливыми. Приятное ощущение тепла охватывает все ваше тело. Дышится легко, свободно. Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем. Дышится легко ровно, глубоко. Наступает утро, гаснут звезды.

Фиброоптические нити.

-Просыпается солнышко и освещает наш остров своими цветными лучиками – волокнами. Вместе с солнышком просыпаемся и мы.

Потянуться, улыбнуться,

Всем открыть глаза и встать.

Мы полны сил и энергии. Потрогайте лучики волокна. Какие они? (ответы детей).

Вращающее колесо.

Вот путешествие прошло

До скорого свидания.

Всем друзьям и взрослым,

Скажем дружно до свидания!

Пора возвращаться в школу, на уроки (загорается вращающееся колесо). До новых встреч.