

## Конспект индивидуального логопедического занятия

### с ученицей 1 класса

**Тема:** "Автоматизация звука [ш] в прямых слогах и словах"

**Цель:** автоматизировать звук [ш] в слогах и словах с прямым слогом

#### **Задачи:**

Образовательная: закреплять артикуляционный уклад звука [ш]; расширять объем слов существительных и прилагательных; вырабатывать длительность речевого выдоха; учить понимать и называть пространственные значения наречий и предлогов.

Развивающая: развивать память, внимание, зрительно-пространственную ориентацию на плоскости; развивать связную речь на протяжении всего занятия.

Воспитательная: воспитывать самоконтроль над собственной речью.

**Оборудование:** картотека артикуляционной гимнастики, разрезная картинка Медведя, трафарет медведя, песок, учебное пособие "Помоги Мише", компьютер, колонки, картонные домики синего и красного цвета, шарик.

Логопед	Ученик	Дидактический материал
<b>1. Организационный момент</b>		
Здравствуй, Даша. Сегодня мы будем продолжать учиться шипеть язычком. Но перед тем как приступить к выполнению различных упражнений, мы сделаем с тобой массаж и артикуляционную гимнастику.		
<b>2. Артикуляционная гимнастика</b>		
1. Растираем грабелями (двумя пальцами руки: указательный и средний) наш лоб, чтобы отбросить все посторонние мысли. 2. Поочередно закроем, откроем (3-5 раз) глазки, чтобы лучше видеть. 3. По массируем за ушками и перед ними, чтобы лучше слышать. Приступаем к упражнениям для губ и языка: 1. Улыбочка 2. Трубочка 3. Улыбочка - трубочка (чередование) 4. Качели 5. Вкусное варенье 6. Непослушный язычок 7. Лопаточка 8. Чашечка	Выполняет артикуляционные упражнения и массаж лица перед зеркалом.	Картотека артикуляционной гимнастики.
<b>3. Пальчиковая гимнастика</b>		
У меня для тебя загадка, а отгадка в конверте. Загадка:	Отгадывает загадку, собирает разрезную	Разрезная картинка Медведя, трафарет и

<p style="text-align: center;"><i>Великан в лесу живет, Он - сладкоежка, любит мед. Когда испортится погода, Он спать ложиться на полгода</i></p> <p>А теперь проверим правильно ты отгадала (достаем разрезную картинку и собираем ее). Так как ты правильно отгадала и собрала картинку, я предлагаю сделать медведя из песка.</p> <p>Работа с трафаретом и песком с сопровождением художественного слова: "Медведь" Ю. Асаева</p> <p style="text-align: center;"><i>Зиму он проспал в берлоге, Он не бегал по дороге. Лапу он свою сосал. Жир от холода спасал. Наверху белым-бело, А у мишки здесь тепла.</i></p> <p>Предлагаю отправиться в гости к мишке, а по дороге к нему мы с тобой разомнемся.</p>	<p>картинку Медведя, работает с песком и трафаретом с сопровождением худ. слова. Четко произносятся слова.</p>	<p>песок</p>
<b>Физминутка</b>		
<p style="text-align: center;"><i>Медвежата в чаще жили Головой они крутили, Вот так, вот так они крутили. Медвежата мед искали, Дружно дерево качали, Вот так, вот так, дружно дерево качали. Медвежата воду пили, Друг за дружкою ходили, Вот так, вот так друг за другом все ходили. Медвежата танцевали, Кверху лапы поднимали, Вот так, вот так кверху лапы поднимали.</i></p>	<p>Выполняет физические упражнения по образцу.</p>	
<b>4. Отработка произношения звука [ш]</b>		
<p>Отправляемся в гости к Мише. Работаем за компьютером с учебным пособием "Помоги Мише":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение "Шарики" (отрабатываем длительность речевого выдоха)</li> <li>• упражнение "Домики" (отрабатываем слоги со звуком [ш])</li> <li>• упражнение "Змейка" (отрабатываем правильное произношение звука [ш] и длительность выдоха)</li> <li>• упражнение "Найди место"</li> <li>• упражнение "Посмотри и назови".</li> </ul>	<p>Выполняет инструкции данные к упражнениям, при этом четко произносит звук [ш].</p>	<p>Фишки синего цвета. Картонные домики синего и красного цвета. Компьютер и колонки.</p>
<b>5. Подведение итогов</b>		
<p>Закрепляем положение языка при произношении звука [ш], обговариваем все этапы занятия. Отмечаем, что понравилось.</p>	<p>Называет положительные моменты занятия.</p>	