

Дата

Ф. И. О. педагога

Стаж педагогической работы

Учебный предмет

Классы, в которых преподает

Умение в структуре профессиональной компетенции	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Ставлю цель обучения по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитываю уровень подготовки учащихся при разработке учебного занятия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формулирую критерии достижения целей учебного занятия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соотношу результаты обучения с поставленными целями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Демонстрирую практическое применение изучаемого материала в реальных жизненных ситуациях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Знаю и использую внутрипредметные и межпредметные связи изучаемого учебного предмета с другими	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Применяю различные способы оценивания и аргументирую оценки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Умение в структуре профессиональной компетенции	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
Вовлекаю обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: олимпиады, конкурсы, проекты	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выделяю и оцениваю метапредметные результаты учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Реализую на учебных занятиях проект, лабораторный эксперимент, учебную практику	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Реализую различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебноисследовательскую, художественно-продуктивную, культурнодосуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решаю задания ОГЭ по своему предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решаю задания ЕГЭ по своему предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ОГЭ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Являюсь членом государственной экзаменационной комиссии на ЕГЭ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Являюсь членом конфликтной комиссии на ОГЭ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Являюсь членом конфликтной комиссии на ЕГЭ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Развиваю способности учащихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Умение в структуре профессиональной компетенции	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
на уроках			
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Излагаю материал в доступной форме в соответствии с дидактическими принципами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Провожу сравнительный анализ учебных программ по предмету, выявляю достоинства и недостатки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Анализирую результаты проверочных работ и вношу изменения в планирование уроков для изучения материала, по которому ученики показали низкие баллы	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Принимаю участие в профессиональных конкурсах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Распространяю свой педагогический опыт через выступления на семинарах, педагогических чтениях, в интернете	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Провожу мастеркласс по теме самообразования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Провожу открытые уроки для коллег	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Имею печатные публикации по вопросам организации образовательной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участвую в работе профессиональных объединений в школе (например, методическое объединение учителей русского языка)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участвую в работе профессиональных объединений в районе (например, районное методическое	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Умение в структуре профессиональной компетенции	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
объединение учителей русского языка)			
Участвую в работе профессиональных объединений в регионе (например, клуб «Учитель года» и пр.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умею анализировать педагогические достижения коллег	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вовремя прохожу курсы повышения квалификации по предмету	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрабатываю стандартизированные проверочные работы с учетом кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общего образования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Анализирую индивидуальные результаты освоения учащимися образовательных программ по результатам промежуточной аттестации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Осуществляю контрольно-оценочную деятельность с применением современных способов оценивания с помощью ИКТ (например, веду электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневник)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включаю в уроки задания повышенного уровня для подготовки мотивированных учеников к олимпиадам	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Использую подходы к обучению, чтобы организовать образовательную деятельность разных категорий обучающихся, в том числе: проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с разным	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Умение в структуре профессиональной компетенции	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
уровнем мотивации			
Разрабатываю рабочие программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, элективного курса	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Ставлю цель урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрабатываю индивидуальные образовательные траектории для учащихся с разным уровнем мотивации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Включаю в учебное занятие формирование универсальных учебных действий (УУД) учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Анализирую результаты сформированных УУД	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Вовлекаю учащихся в процесс постановки целей и задач урока	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Отмечаю и оцениваю даже незначительные успехи учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрабатываю разноуровневые задания для мотивированных и низкомотивированных учащихся	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Создаю доброжелательную обстановку на уроке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выстраиваю отношение сотрудничества с коллегами, проявляю себя как член команды при разработке и реализации различных мероприятий, проектов,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Умение в структуре профессиональной компетенции	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
программ и др.			
Поддерживаю дисциплину на уроке путем создания атмосферы успеха	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формирую навык самооценки учебной деятельности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Разрешаю конфликты между участниками образовательных отношений оптимальным способом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Готовлю победителей и призеров предметных олимпиад	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Обоснованно использую информационно-коммуникационные технологии на уроках	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Учитываю воспитательный аспект учебного занятия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мотивирую учащихся на самостоятельный поиск информации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Развиваю умение учащихся использовать карты, схемы, таблицы, графики для быстрого поиска и запоминания информации	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Использую различные источники информации для формирования образовательных результатов (интернет, литература, СМИ и др.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Устанавливаю отношения сотрудничества с обучающимися, веду с ними диалог	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Умение в структуре профессиональной компетенции	Уровень владения умением		
	«Могу научить коллегу»	«Выполняю качественно»	«Хочу получить помощь»
Могу разработать образовательный проект, исследование по теме самообразования	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Распространяю свой педагогический опыт через личный сайт, блог, социальные сети	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Практически использую в работе мультимедийное оборудование (интерактивную доску, систему тестирования, электронный микроскоп и т.д.)	<input type="radio"/>		