

Индивидуальная образовательная программа стажерской пары

Горлачевой К.Н. учителя математики МБОУ Абалаковской СОШ № 1

учитель математики, Степановой С.С., МБОУ Абалаковская СОШ№1

Цель: способствовать формированию молодым специалистом приемов формирующего оценивания, в которых он испытывает затруднения.

Образовательные задачи	Действия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)
Подбирать и использовать различные приемы формирующего оценивания в зависимости от этапов урока	<i>Беседа с наставником о приемах оценивания и их использования на разных этапах урока.</i>	<i>1.12-7.12</i>	<i>Подбор молодым специалистом приемов оценивания на разных этапах урока на период с 7.12-14.12</i>
	<i>Составление технологических карт урока совместно с наставником и с использованием одного из приемов оценивания</i>	<i>17.12 – 30.01</i>	<i>Иметь представление о выборе подходящего приема оценивания на определенном этапе урока</i>
	<i>Проведение серии уроков МС с использованием составленной технологической карты, с приглашением наставника</i>	<i>17.12 – 30.01</i>	<i>Планирует и проводит урок с использованием приемов оценивания</i>
	<i>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра</i>		<i>Уметь сопоставлять использованные приемы оценивания, внесение</i>

	<i>использованных приемов оценивания</i>	<i>17.12 – 30.01</i>	<i>корректировки с свою деятельность по выбранной проблеме</i>
	<i>Посещение уроков молодого специалиста наставником в свободном режиме</i>		<i>Соответствие проведённых уроков тематике и требованиям ВШК</i>
	<i>Выступление на ШМО с темой «Приемы формирующего оценивания на современном уроке»</i>	<i>1.02-25.05</i>	<i>Обмен опытом через открытые уроки</i>

Цель: способствовать формированию молодым специалистом приемов формирующих читательскую грамотность у молодого специалиста.

<i>образовательные задачи</i>	<i>действия по реализации образовательных задач</i>	<i>сроки реализации</i>	<i>планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки)</i>
<i>Подбирать и использовать различные приемы формирующие читательскую грамотность.</i>	<i>Беседа с наставником о приемах формирующих читательскую грамотность их использования их на разных этапах урока.</i>	<i>11 .01 -29.01</i>	<i>Подбор молодым специалистом приемов, формирующих читательскую грамотность на разных этапах урока на период с 7.12-29.01</i>
	<i>Составление технологических карт урока совместно с наставником и с использованием одного из приемов</i>	<i>11 .01 -29.01</i>	<i>Иметь представление о выборе подходящего приема, формирующего читательскую грамотность на определенном этапе урока.</i>
	<i>Проведение серии уроков МС с использованием составленной технологической карты, с приглашением наставника</i>	<i>17.12 – 30.01</i>	<i>Планирует и проводит урок с использованием приемов оценивания</i>

	<p><i>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра использованных приемов, формирования читательской грамотности.</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого специалиста наставником в свободном режиме</i></p> <p><i>Выступление на ШМО с темой «Приемы формирования читательской грамотности»</i></p> <p><i>Финальная встреча</i></p>	<p><i>11.01 -20.03</i></p> <p><i>1.02-25.05</i></p> <p><i>21.05.2021г.</i></p>	<p><i>Уметь сопоставлять использованные приемы, формирования читательской грамотности, внесение корректировки в свою деятельность по выбранной проблеме.</i></p> <p><i>Соответствие проведённых уроков тематике и требованиям ВШК</i></p> <p><i>Обмен опытом через открытые уроки</i></p> <p><i>Обмен впечатлениями, подведение итогов работы за период с 11.01 – 15.05. 2021, корректировка индивидуальной программы наставляемого.</i></p>
--	--	--	--