

**Индивидуальная образовательная программа стажерской пары  
Воробьевой Т.В., учителя начальных классов и Туговиковой И.Ф., учителя начальных классов  
МБОУ Абалаковской СОШ № 1 на 2020-2021 уч год**

*Цель: способствовать ознакомлению, изучению и апробированию молодым специалистом приемов и методов критического мышления*

образовательные задачи	действия по реализации образовательных задач	сроки реализации	планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки )
Подбирать и использовать приемы критического мышления	<p><i>Формулирование целей и задач урока</i></p> <p><i>Подготовка и участие в конкурсе Лидер Образования – 2021 «Номинация ПРОнаставничество» 2 этап, финал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка урока из по теме «Древняя Эллада» в 4 классе, формат проведения – дистанционный;</li> <li>- разработка внеурочного занятия по теме «Билет в театр» формат проведения – дистанционный;</li> <li>- проведение урока и внеурочного занятия в рамках конкурса «Лидер образования - 2021»</li> <li>- Подготовка испытания МО по теме «Повышение качества обучения у младших школьников через применение приёмов критического мышления»(отбор эффективных приемов и методов критического мышления, фото- и видеосъёмка фрагментов урока)</li> <li>- Подготовка к финалу – разработка мастер – класса: «Спасение утопающих – дело рук самих утопающих» (создание и апробация приема критического мышления «Помоги себе сам». <p><i>Регулярные встречи</i></p> </li></ul>	<p><i>19.01 -5.02</i></p> <p><i>19.1 – 3.03</i></p> <p><i>15.01 – 26.02</i></p> <p><i>15.01 – 28.05</i></p>	<p><i>Формулирует цель урока и соотносит цель с результатом урока</i></p> <p><i>Разработаны и проведены конспекты урока и внеурочного занятия, МО (формат проведения – дистанционный)</i></p> <p><i>Создан и апробирован прием критического мышления «Помоги себе сам»</i></p> <p><i>Решение поставленных задач.</i></p>

	<p><i>стажерской пары</i></p> <p><i>Беседа с наставником о приемах и методах критического мышления и их использования их на разных этапах урока.</i></p> <p><i>Составление технологических карт урока совместно с наставником и с использованием одного из приемов или методов критического мышления</i></p> <p><i>Проведение серии уроков Молодым специалистом с использованием составленной технологической карты, с приглашением наставника</i></p> <p><i>Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра с использованием одного из приемов или методов критического мышления</i></p> <p><i>Посещение уроков молодого специалиста наставником в свободном режиме</i></p> <p><i>Разработка и проведение открытого урока в рамках Недели Качества. (литературное чтение Н.Н.Носов «Федина задача» 3 класс)</i></p> <p><i>Выступление на ШМО с темой «Приемы критического мышления, как средство формирования функциональной грамотности»</i></p> <p><i>Финальная встреча</i></p>	<p><i>19.01 -20.03</i></p> <p><i>19.01 -20.03</i></p> <p><i>30.04 -14.04</i></p> <p><i>15.04- 30.04</i></p> <p><i>3. 05 – 20.05</i></p> <p><i>1. 04 – 21.04</i></p> <p><i>20.03 – 28.05</i></p> <p><i>20.05.2021г</i></p>	<p><i>Подбор молодым специалистом приемов и методов критического мышления на разных этапах урока</i></p> <p><i>Иметь представление о выборе подходящего приема на определенном этапе урока.</i></p> <p><i>Планирует и проводит урок с использованием приемов критического мышления</i></p> <p><i>Уметь сопоставлять использованные приемы, формирования читательской грамотности, внесение корректировки в свою деятельность по выбранной проблеме.</i></p> <p><i>Соответствие проведённых молодым специалистом уроков тематике и требованиям ВШК</i></p> <p><i>Разработан конспект урока с использование приемов критического мышления. Проведен открытый урок.</i></p> <p><i>Обмен опытом через открытые уроки, ШМО школы, МО начальных классов.</i></p>
--	---	---	--

